

Marta Jerzak
Joanna Wiktoria Marasek
 Studentki V r. psychologii
 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE (LATA 1965-2006)

Z zagadnieniem dojrzałości szkolnej styka się każdy rodzic i nauczyciel. Literatura omawiająca tę problematykę jest bardzo bogata. Przygotowana bibliografia jest próbą zebrania i usystematyzowania materiału dotyczącego gotowości dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Aby ułatwić Czytelnikom korzystanie z niniejszego opracowania wprowadzony został następujący podział:

- O dojrzałości szkolnej pozycji kilka...
- Badania
- Studium przypadku
- Narzędzia badawcze
- Porady dla rodziców i nauczycieli
- W sprawie reformy...

O DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ POZYCJI KILKA...

- Aszyk K., Dunin-Wąsowicz M., *Dziecko przed wstąpieniem do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1982, s. 5-10.
- Bach-Olasik T., *Przystosowanie emocjonalno-społeczne dzieci 6-letnich*, [w:] „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”, nr 1(13), s. 56-64.
- Badek E., *Gotowość dziecka do podjęcia nauki pisania*, [w:] „Magazyn Oświatowy Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach”, nr 11/2002, s. 34-37.
- Bernas E., *Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej*, [w:] „Forum Nauczycielskie. Piotrkowski Kwartalnik Oświatowy”, nr 35/2006, s. 13.
- Bleja A., *O trudnościach startu szkolnego*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/1990, s. 534-537.
- Bogdanowicz M., *Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2002.
- Bolechowska M., *Dojrzałość szkolna w świetle tradycji i aktualnych tendencji oświatowych*, [w:] „Chowanna”, nr 1/1980, s. 27-39.
- Borejsza S., *Przygotowanie dziecka do nauki szkolnej w świetle poglądów Konstantego Uszyńskiego*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1970, s. 574-578.
- Brańska E., Koźniewska E., Ponczek R., *Wspieranie dziecka w osiąganiu gotowości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 259-269.
- Brejnak W., *Przedszkolak na progu szkoły*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 69-73.
- Brzezińska A., *Gotowość do czytania i pisania i jej rozwój w wieku przedszkolnym*, [w:] Brzezińska A. (red), *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1987, s. 30-50.

- Brzezińska A., *O gotowości dziecka do nauki czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1980, s. 472-476.
- Brzezińska A., *Właściwości dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym a uczenie się czytania i pisania*, [w:] Brzezińska A. (red.), *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1987, s. 16-29.
- Brzezińska A., *Współczesne ujęcie gotowości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 38-48.
- Burtowa M., *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisania*, Instytut Kształcenia Nauczycieli, Oddział Doskonalenia Nauczycieli, Kalisz 1984.
- Burtowa M., *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisania*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1992.
- Burtowa M., *Trudności dzieci w nauce czytania i pisania u progu szkoły*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 6/1987, s. 330-335.
- Capińska E., *Dziecko dobrze przygotowane do szkoły*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 1(74)/1996, s. 39-47.
- *Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna dziecka w młodszym wieku szkolnym*, http://www.spmarcinkowice.chelmiec.iap.pl/publikacje/ele%20K/char_pedag.htm
- Ciesielczyk B., *Dzień egzotyczny w klasie „0”*, [w:] Śliwierski B. (red.), *Jak skutecznie nauczać i wychowywać we współczesnej szkole?*, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 1999, s. 35-38.
- Ciupińska A., *Dojrzałość szkolna*, http://www.logopedia.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=89&Itemid=35
- Dmitruk-Sierocińska K., *Wczesne papierówki i jabłka zimowe*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 7(160)/2004, s. 6-8.
- Dmochowska M., *Droga dziecka do nauki pisania*, PZWS, Warszawa 1971.
- *Dojrzałość dziecka sześciolatniego do podjęcia obowiązku szkolnego*, <http://www.um.torun.pl/~weis/poradnia/dojrz.htm>
- *Dojrzałość szkolna*, <http://www.prace.sciaga.pl/17630.html>
- Dunin-Wąsowicz M. (red.), *Vademecum nauczyciela sześciolatków*, WSiP, Warszawa 1977.
- Dziurzyńska T., *Sześciolatek – ważna sprawa*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/2003, s. 364-366.
- Filipczuk H., *Rodzice i dzieci w młodszym wieku szkolnym*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1989.
- Filipczuk H., *Zapobiegamy trudnościom i niepowodzeniom szkolnym*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1985.
- Filipiak E., *Dojrzałość potrzebna od dziecka*, [w:] „Psychologia w szkole”, nr 3(7)/2005, s. 3-10.
- Gerstmann S., *Psychologiczne podstawy przygotowania dziecka do szkoły*, część 1, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 5 (253)/1971, s. 233-241.
- Gerstmann S., *Psychologiczne podstawy przygotowania dziecka do szkoły*, część 2, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6 (254)/1971, s. 289-296.
- Głodkowska J., *Dojrzałość szkolna czy wrażliwość edukacyjna ucznia szkoły specjalnej. Krótka historia koncepcji psychologicznych i pedagogicznych*, [w:] Głodkowska J. (red.), *Wrażliwość edukacyjna w kształtowaniu doświadczeń matematycznych u dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim: poznanie*,

wspomaganie, skuteczność edukacji w klasie pierwszej, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 1998.

- Grochowalska M., „Gotowość” a „dojrzałość” szkolna dzieci, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1991, s. 408-413.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Dojrzałość do nauki matematyki i niszczące konsekwencje rozpoczynania edukacji bez takiej dojrzałości*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 53-68.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Jak kształtuje się u dzieci psychiczna dojrzałość do uczenia się matematyki. Część I*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1988, s. 323-329.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Jak kształtuje się u dzieci psychiczna dojrzałość do uczenia się matematyki. Część II*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1988, s. 387-395.
- Habuda A., *Dojrzałość szkolna*, <http://www.snti.pl/edukacja/edukacja14.html>
- Hodurek B., Rak A., *Oczekiwania nauczyciela klasy pierwszej*, <http://www.blizejprzedszkola.pl/mowosc/50/3.html>
- Horodeńska A., *Czy sześciolatek może iść do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6 (242)/1970, s. 296-298.
- Jakowicki Z., *Spoleczne uwarunkowania dojrzałości szkolnej oraz postępów w pierwszym roku nauki*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Zielona Góra 1986.
- Jakowicki Z., *Spoleczne uwarunkowania dojrzałości szkolnej oraz postępów w pierwszym roku nauki*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Zielona Góra 1986.
- Janiga M., *O dojrzałości szkolnej*, [w:] „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 1/1996, s. 31.
- Jaranowski W., *Sześciolatek w szkole*, [w:] „Przegląd Oświatowy”, nr 10/2002, s.6.
- Jaroni-Sorbian E., *Dojrzałość dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole*, [w:] Parafiniuk-Soińska J. (red.), *Reformowane nauczanie początkowe*, IKNiBO, Szczecin 1980, s. 31-41.
- Kargulowa A., *Koncepcje dojrzałości szkolnej*, [w:] Kargulowa A. (red.), *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1980, s. 9-28.
- Kinder E., *Wpływ gotowości dziecka 6-letniego na jego funkcjonowanie w sytuacjach zadaniowych w szkole*, <http://ppbogacica.superhost.pl/article.php?story=20060314225435626>
- Klus-Stańska D., *Adaptacja szkolna siedmiolatków*, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2004.
- Kochan-Wójcic M. (red.), *Edukacje elementarne a diagnoza pedagogiczna*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2002.
- Kociubińska E., *Pojęcie dojrzałości szkolnej*, <http://www.archiwum.literka.pl/modules.php?name=News&file=article&sid=529>
- Kopik A., *Akceleracja rozwoju dzieci sześciolatków rozpoczynających naukę szkolną*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, Kielce 1996.
- Kowalczyk D., *Dojrzałość szkolna dzieci a ich dalsza kariera*, „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”, nr 3 (51)/1995, Warszawa, s. 43-47.
- Koźniewska E., *Diagnoza dojrzałości szkolnej*, [w:] „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego”, nr 2(5)/1996, s. 66-81.
- Krasowicz-Kupis G., *Dojrzałość do nauki czytania i pisania*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 49-52.
- Krawczonek M., *Dziecko a dojrzałość szkolna*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 1/2004,
- Krzywdą B., *Lęk przed szkołą*, [w:] „Remedium”, nr 9(139)/2004, s. 1-3.

- Kula K., *Rola poradnictwa wychowawczego w przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 247-250.
- Kula K., *Rola poradnictwa wychowawczego w przygotowaniu dziecka do rozpoczęcia nauki szkolnej*, [w:] Brejnak W. (red.), *Poradnictwo wychowawczo-zawodowe*, WSiP, Warszawa 1980, s. 131-134.
- Lesiak Z., *Zanim zabrmi pierwszy dzwonek*, PZWS, Warszawa 1968.
- Lipowska M., *Profil rozwoju kompetencji fonologicznej u dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2001.
- Lublinska A., *Niektóre problemy przygotowania dzieci do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1974, s. 571-574.
- Łata W., *Oddziaływanie przedszkola na dojrzałość szkolną dzieci*, [w:] *Prace Pedagogiczne*, tom 8, WSP, Kraków 1986, s. 231-242.
- Łazicka E., *O dojrzałości szkolnej dzieci wiejskich*, [w:] „Problemy Oświaty na Wsi”, nr 1/1989, s. 46-49.
- Majcherczyk J., *Sześciolatek u progu szkoły*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 12/1973, s. 54-55.
- Makiello-Jarża G., Przetacznik-Gierowska M., *Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego*, WSiP, Warszawa 1992.
- Makowski K., *O pomyślny start ucznia w szkole*, [w:] „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 9/2002, s. 58-60.
- Małysz A., *Dojrzałość szkolna*, <http://rodziceiskola.webpark.pl/>
- Marek E., *O pomyślny start ucznia w szkole*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 1/2003, s. 56-62.
- Masgutowa S., *Rola integracji odruchów niemowlęcych w ogólnym rozwoju ruchowym. Pomoc kinezylogiczna w przygotowaniu dziecka do szkoły*, tłum. G. Redlisiak, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 90-100.
- Maurer A., *Świadomość fonologiczna jako kryterium dojrzałości do nauki czytania i pisania*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 118-127.
- Maurer A., *Wskaźniki pomyślnego startu szkolnego w płaszczyźnie poznawczo-językowej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 109-118.
- Mialaret G., *Dziecko idzie do szkoły*, [w:] Mialaret G., Debesse M. (red.), *Rozprawy o wychowaniu*, tom 1, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1988.
- Michalak R., Misiorna E., *Między rolą przedszkolaka a rolą ucznia*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 8/2004, s. 3-8.
- Miłuch-Szewczyk E., Kot H., *Sześciolatek uczniem*, [w:] „Nowe w Szkole”, nr 9/2002, s. 7-8.
- Misiarek S., Misiorna E., *Próg szkolny – czyj to problem?*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/1995, s. 601-603.
- Moczulska W., *Sześciolatek – do szkoły*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 3(176)/2006, s. 8-11.
- Monikowska L., *Wyrównywanie szans edukacyjnych – gotowość szkolna*, <http://www.ppp-czluchow.wer.pl/gotowosc.html>
- Moroz H., *Wybrane problemy pedagogiki wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1987.

- Muras A., *Dojrzałość szkolna a podjęcie obowiązku szkolnego*, [w:] „Magazyn Oświatowy Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach”, nr 21/2005, s. 10-12.
- Mystkowska H., *Metody stosowane w przedszkolu a efekty w klasie pierwszej*, WSiP, Warszawa 1976.
- Nodzyńska J., *W sprawie dojrzałości szkolnej*, [w:] „Życie Szkoły” nr 10 (306)/1972, s. 60-61.
- Nowak W., *Metoda Bon Depart w przygotowaniu dziecka 6-letniego do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1983, s. 356-358.
- Obara E., *Jak pomagać dzieciom w przekraczaniu bariery szkolnej*, http://www.scholaris.pl/portal?seclid=Q5DYDH47RQMCV012L560A2C6&mlt_docviwe=4168V4J12C2F5Q602V6560F4
- Obara E., *Jak pomagać dzieciom w przekraczaniu bariery szkolnej*, [w:] „Nowe w Szkole”, nr 2/1999-2000, s. 11-16.
- Ochmański M., *Wybrane poznawcze i środowiskowe uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci rozpoczynających naukę*, UMCS, Lublin 1995.
- Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
- Okoń W., *O badaniu dojrzałości szkolnej*, PZWS, Warszawa 1971.
- Ozimek J., *Pierwszy dzień w szkole*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 3(176)/2006, s. 16-18.
- Paclawska K., *Dojrzałość szkolna dzieci rozpoczynających naukę w szkole na wsi*, [w:] „Problemy Oświaty na Wsi”, nr 4/1982, s. 201-205.
- Paclawska K., *Dojrzałość szkolna i umiejętność czytania i pisania uczniów szkoły podstawowej – dynamika zmian*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1989.
- Parafiniuk-Soińska J., *Przygotowanie dzieci do nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej*, PWN, Poznań 1971.
- Pawłowska T., *Właściwości mowy dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8/1982, s. 321-323.
- Perkowska B., *Psychologiczne aspekty wspierania rozwoju dzieci w okresie wczesnoszkolnym*, http://www.bialystok.edu.pl/cen/archiwum/aspekty/aspekty_5_24_2004/art03.htm
- Pielkova J., *Dojrzałość szkolna uczniów rozpoczynających naukę w klasie I*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8/1968, s. 69-73.
- Pilch T. (red.), *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, tom 1, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003, s. 722-729.
- Pilkiewicz M., *Dojrzałość szkolna. Rozwój problematyki*, [w:] Wołoszynowa L. (red.), „Materiały do nauczania psychologii”, seria II, tom 5, PWN, Warszawa 1970, s. 191-210.
- Pleskot M., *Dojrzałość szkolna, czyli gotowość dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole*, [w:] *Trudne sytuacje w przedszkolu*, Wydawnictwo RAABE, Warszawa.
- Pomykało W. (red.), *Encyklopedia Pedagogiczna*, Fundacja Innowacja, Warszawa 1993, s. 110-113.
- Ponczek R., *Udział poradni wychowawczo-zawodowych w przygotowaniu dzieci do rozpoczęcia nauki szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 250-253.
- Prus-Wiśniewska H., *O przygotowaniu dziecka do szkoły*, [w:] „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 4/1989, s. 113-118.

- Prus-Wiśniewska H., *Zanim dziecko pójdzie do szkoły*, Wydawnictwo Medium, Warszawa 1995.
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*, tom 1, PWN, Warszawa 1994.
- Przybylak B., *Dojrzały emocjonalnie siedmiolatek*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 7(160)/2004, s. 2-5.
- Rochwał-Łyżwa K., *Rozwój mowy sześciolatka a dojrzałość szkolna*, [w:] „Przegląd Edukacyjny”, nr 3/2000, s.6-7.
- Rychlewska K., *Adaptacja dziecka do sytuacji szkolnej*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 3(176)/2006, s. 22-26.
- Salamon D., *Czynniki warunkujące osiągnięcie dojrzałości szkolnej*, [w:] „Wszystko dla szkoły”, nr 4-5/2006, s. 19-24.
- Sawa B., *Jeżeli dziecko źle czyta i pisze*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.
- Siemek D., *Przedszkolak będzie uczniem*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1975.
- Skipor-Rybacka I., *O potrzebie poznawania dzieci rozpoczynających naukę szkolną*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 6/1979, s. 30-33.
- Skoczylas W., *Rozwój somatyczny i motoryczny dzieci w okresie osiągania dojrzałości edukacyjnej w świetle patologii szkolno-wychowawczych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1999.
- Słobodzian Z., *Czy sześciolatki mogą podejmować naukę szkolną?*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 7-8/1972, s. 34-38.
- Słyszowa S., *Dziecko rozpoczyna naukę*, Państwowy Zakład Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1971.
- Słyszowa S., *Poznawanie dzieci rozpoczynających naukę i kierowanie ich rozwojem*, WSiP, Warszawa 1974.
- Sołtysik J., *O dojrzałości szkolnej dzieci sześciolatków*, [w:] „Przedszkole”, nr 2/2003, s. 11-15.
- Sołtysik J., *Psychologiczne aspekty dojrzałości szkolnej*, [w:] „Przedszkole”, nr 4/2003, s. 14-16.
- Sosińska T., *Działania muzyczne a przygotowanie do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/1989, s. 181-183.
- Stosik K., *Mowa w dojrzałości szkolnej*, <http://www.ppp-czluchow.wer.pl/mowa.html>
- Syska J., *W sprawie badania dojrzałości do nauki szkolnej*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1/1968, s. 67-77.
- Szemińska A., *Dziecko u progu szkoły*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 7-8/1972, s. 58-61.
- Szemińska A., *Jak zapewnić dziecku powodzenie w nauce w klasie pierwszej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1 (273)/1973, s. 15-23.
- Szemińska A., *Zapisy do klasy pierwszej szkoły podstawowej*, PZWS, Warszawa 1973.
- Szmigielska-Siuta B., *Ola idzie do szkoły*, [w:] „Charaktery”, nr 9(20)/1998, s. 41-42.
- Szuler J., *Kiedy dziecko osiąga dojrzałość szkolną?*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 3.1979, s. 13-14.
- Szuman S., *O dojrzałości szkolnej dzieci siedmioletnich*, [w:] Wołoszynowa L. (red.), „Materiały do nauczania psychologii”, seria II, tom 5, Warszawa 1970, s.153-189.
- Szymańska B., *Dojrzałość szkolna*, Wydawnictwo DODN, Legnica 2002.
- Śniegowska E., *Dojrzałość szkolna*, http://ipe.pl/archiwum/+/html/prace/sniegowska/dojrzalosc_szkolna.htm

- Tamulewicz G., *Niepowodzenia w nauce a dojrzałość szkolna*, <http://www.muzyka.torun.pl/publikacje/NiepowodzeniaSzkolne.pdf>
- Tarkowska I., *Właściwości mowy dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*, [w:] „Życie szkoły”, nr 6/1987, s. 323-329.
- Tokaraska J., *Dojrzałość szkolna w edukacji matematycznej dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Doświadczenia z pracy*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 140-144.
- Trzeciak G., *Profilaktyka i terapia w procesie przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania w przedszkolu*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 100-108.
- Waloszek D., *Przygotowanie do szkoły. Pytania o istotę i adresata*, [w:] Lewowicki T., Puślecki W., Włoch S. (red.), *Transformacja w polskiej edukacji wczesnoszkolnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2004, s. 135-151.
- Waloszek D., *Start edukacyjny – szansą na dobrą jakość życia*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/2001, s. 582-586.
- Waszkiewicz E., *Stymulacja psychomotorycznego rozwoju dzieci 6–8-letnich. Wyrównywanie startu szkolnego*, WSiP, Warszawa 1991.
- Watoła A., *Komputer w procesie rozwijania gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich - doniesienie z badań*, [w:] „Chowanna”, tom 2, część II, s. 161-173.
- Wilgocka-Okoń B., *Dojrzałość szkolna a powodzenia dziecka w nauce*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1 (261)/1972, s. 1-9.
- Wilgocka-Okoń B., *Dojrzałość szkolna czy dojrzałość szkoły – dylematy „progu szkolnego”*, [w:] Klus-Stańska D., Suświłło M. (red.), *Dylematy wczesnej edukacji*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Olsztyn 1998.
- Wilgocka-Okoń B., *Dojrzałość szkolna dzieci a środowisko*, PWN, Warszawa 1972.
- Wilgocka-Okoń B., *Dojrzałość szkoły*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 2(95)/1998, s. 10-14.
- Wilgocka-Okoń B., *Gotowość szkolna a uczenie się w przedszkolu*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/1999, s. 163-167.
- Wilgocka-Okoń B., *Gotowość szkolna w perspektywie historycznej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 28-38.
- Wilgocka-Okoń B., *Gotowość szkoły czy gotowość dziecka?*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/2000, s. 4-8.
- Wilgocka-Okoń B., *O badaniu dojrzałości szkolnej*, PZWS, Warszawa 1971.
- Wilgocka-Okoń B., *Przedszkole a dojrzałość szkolna*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1967, s. 390-394.
- Wilgocka-Okoń B., *Start szkolny dzieci a ich dojrzałość umysłowa i społeczna*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 2/1982, s. 96-101.
- Wilgocka-Okoń B., *Uczenie się a start szkolny dziecka*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 7-8/1972, s. 31-34.
- Wilgocka-Okoń B., *Dojrzałość szkolna czy dojrzałość szkoły – dylematy „progu szkolnego”*, [w:] „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”, nr 1/1999, s. 30-39.
- Wilgocka-Okoń B., *Zagadnienie dojrzałości szkolnej w świetle dotychczasowych badań*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3/1968, s. 149-174.
- Wojciechowska A., *Zerówczaki*, [w:] „Głos Nauczycielski”, nr 19/2002, Warszawa, s. 5.
- Wołoszynowa L., *Przygotowanie dziecka do szkoły i pierwsze wymagania szkolne*, [w:] Wołoszynowa L. (red.), „Materiały do nauczania psychologii”, seria II, tom 5, PWN, Warszawa 1970, s. 249-264.

- Wróbel Z., *Szkoła w oczach dziecka sześciolatniego*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/2004, s. 44-46.
- Zborowski J., *Dziecko u progu szkoły*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 10/1969, s. 9-14.
- Ziemińska-Dąbrowska E., *Naturalna stymulacja koordynacji wzrokowo-ruchowej jako warunek dobrego przygotowania dzieci do nauki pisania i czytania*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 30/2005, s. 196-198.
- Żebrowska M. (red.), *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1986.
- Żuk T., *Warunki osiągania gotowości dzieci do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1980, s. 323-330.
- Żywno I., *Przyczyny powstawania frustracji i stresu u dzieci rozpoczynających naukę szkolną*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 5/1988, s. 305-310.

BADANIA

- Andruszko M., *Udział rodziny w wyrównywaniu startu szkolnego dzieci*, [w:] Kargulowa A. (red.), *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1980, s. 97-112.
- Bach-Olasik T., *Emocjonalno-społeczny rozwój dzieci 6-letnich u progu szkoły. Przystosowanie społeczne – rozumienie pojęć*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1986, s. 74-81.
- Baran J., Oszustowicz B., *Stymulowanie dojrzałości szkolnej dzieci „ryzyka dysleksji”*, [w:] Kaja B. (red.), *Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja, psychokorekcja*, tom 2, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Bydgoszcz 2000, s. 265-280.
- Bartkowska T., *Wymowa dzieci wstępujących do szkoły (na przykładzie dzieci poznańskich)*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 2/1966, s. 35-38.
- Bednarczyk K., *Uspołecznienie dzieci – ważnym elementem dojrzałości szkolnej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11-12/1982, s. 607-611.
- Bleja A., Sęk H., *Świadomość ryzyka startu szkolnego w grupie rodziców i nauczycieli oraz psychologów*, [w:] „Człowiek i społeczeństwo”, nr 11/1994, s. 155-166.
- Bolechowska M., *Dojrzałość szkolna w świetle przeprowadzonych prób badawczych*, [w:] „Chowanna”, nr 3/1981, s. 211-217.
- Brzezińska A., Duszyńska Ł., Gramza Z., Jakubowska H., Pietura M., *Przygotowanie do czytania i pisania dzieci 6- i 7-letnich objętych różnymi formami opieki przedszkolnej w środowisku miejskim i wiejskim*, [w:] Brzezińska A. (red.), *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1987, s. 197-227.
- Brzezińska A., *Gotowość dzieci w wieku przedszkolnym do czytania i pisania*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1987.
- Brzezińska A., Krzyżostaniak T., Płócienniczak-Radolak M., *Rozwijanie gotowości do czytania i pisania u dzieci 6-letnich*, [w:] Brzezińska A. (red.), *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1987, s. 172-196.
- Brzezińska A., Płócienniczak M., *Rozwijanie gotowości do pisania u dzieci sześciolatnich*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4(102)/1981, s. 125-137.
- Brzezińska A., *Poziom i struktura gotowości do czytania i pisania u dzieci 4-7-letnich*, [w:] Brzezińska A. (red.), *Czytanie i pisanie – nowy język dziecka*, WSiP, Warszawa 1987, s. 146-171.
- Brzozowski E., *Z doświadczeń nad badaniami dojrzałości szkolnej: w powiecie semiatyckim*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1975, s. 72-73.
- Burtowa M., *O przygotowaniu dzieci do czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1987, s. 13-17.

- Burtowa M., *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do pracy w szkole w zakresie matematyki (w świetle przeprowadzonych badań)*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 12/1978, s. 38-40.
- Cackowska M., Cybulska H., *Badania nad dojrzałością dzieci do nauki czytania*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3(93)/1979, s. 83-96.
- Cackowska M., *Przygotowanie dzieci sześciolatków do nauki czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/1982, s. 143-151.
- Cackowska M., *Z badań nad opanowywaniem czytania i pisania przez dzieci sześciolatków i siedmioletnie*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 2/1982, s. 101-109.
- Cerańska-Goszczyńska H., Florek A., *Z badań lekarsko-psychologicznych nad zdrowotną gotowością szkolną*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1981, s. 595-598.
- Choma W., *Próba zastosowania testów Herberta Winklera do badania dojrzałości szkolnej dzieci*, [w:] Wołoszynowa L. (red.), „Materiały do nauczania psychologii”, seria II, tom 5, PWN, Warszawa 1970, s. 211-248.
- Cieśla E., Kopik A., *Wpływ cech morfofunkcjonalnych i wieku biologicznego na społeczny rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*, [w:] „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”, nr 2/2003, s. 82-91.
- Dmochowska M., *Badania nad przygotowaniem dzieci do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1966, s. 298-307.
- Dutkiewicz K., *Trafność prognostyczna testu dojrzałości szkolnej Barbary Wilgockiej-Okoń*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 2(92)/1979, s. 98-110.
- Dutkiewicz W., *Dojrzałość szkolna dzieci o zróżnicowanym poziomie rozwoju fizycznego*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4(114)/1984, s. 81-98.
- Dworzańczyk W., *Czy sześciolatkowie mogą już realizować obowiązek szkolny?*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8 (303/304)/1972, s. 86-88.
- Filipek Z., Sitkiewicz M., *O dobry start dziecka w szkole*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 3/1965, s. 33-37.
- Frelek-Karska M., *Ocena rozwoju fizycznego dzieci wiejskich w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem ich dojrzałości szkolnej*, [w:] *Wybrane zagadnienia oświaty zdrowotnej na wsi*, TWWP, Warszawa 1979, s. 54-61.
- Gruszczyk-Kolczyńska E., *Kompetencje intelektualne sześciolatków w zakresie pojmowania podstawowych pojęć i umiejętności matematycznych*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1(123)/1987, s. 68-80.
- Guz S., *Przestrzeganie norm społeczno-moralnych przez dzieci wstępujące do szkoły. Cz. I*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/1984, s. 577-582.
- Guz S., *Przestrzeganie norm społeczno-moralnych przez dzieci wstępujące do szkoły. Cz. II*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11-12/1984, s. 643-649.
- Horodeńska A., Jaworska J., *Czy dobrze przygotowujemy dzieci do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1969, s. 375-376.
- Jakowicka M., *Praktyczna przydatność badań dojrzałości szkolnej*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 3 (323)/1974, s. 1-6.
- Jankowska H., *Dziecko sześciolatkowie w roli ucznia*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 3/1974, s. 15-17.
- Jesion E., *Problematyka lęku u uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej. Propozycje zmian w jakościowym funkcjonowaniu szkół – problematyka prognozy szkolnego przedszkole – szkoła*, [w:] „Lider”, nr 12/2002, s. 6-7.
- Kalman K., *Dojrzałość emocjonalna a dojrzałość szkolna dzieci*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1969, s. 358-363.

- Kargulowa A., *Udział poradni wychowawczo-zawodowej w orzekaniu dojrzałości szkolnej dzieci sześciolatków*, [w:] Kargulowa A. (red.), *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1980, s. 113-131.
- Kielar M., *Sprawność językowa dzieci wiejskich u progu szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/1988, s. 547-553.
- Klus-Stańska D., *Obrazy szkoły w wyobrażeniach siedmiolatków*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 10/1993, s. 579-583.
- Klus-Stańska D., *Przystosowanie się społeczno-osobowe dziecka 7-letniego do szkoły*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3-4(129-130)/1988, s. 121-128.
- Kocieniewska J., *Moc predykcyjna pomiaru wybranych zdolności poznawczych u dzieci 5, 6-letnich w przewidywaniu ich osiągnięć szkolnych*, [w:] Kaja B., (red.), *Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja, psychokorekcja*, tom 2, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Bydgoszcz 2000, s. 281-291.
- Konarzewski K., *Problemy i schematy: pierwszy rok nauki szkolnej dziecka*, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1996.
- Kopik A., *Dziecko sześciolatków u progu nauki szkolnej (aspekt społeczny)*, [w:] Radziejewicz J. (red.), *Progi szkolne*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2000, s. 113-115.
- Kulińska E., Cerańska-Goszczyńska H., *Problem dojrzałości szkolnej i zdrowia dzieci 6-letnich w świetle próbnych badań bilansowych*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3 (311)/1979, s. 115-118.
- Kwilman M., *Ocena dojrzałości u dzieci z wadami wymowy*, [w:] „Zagadnienia wychowawcze a zdrowie psychiczne”, nr 1-2/1982, s. 78-88.
- Makowiec M., *Przegląd badań nad dojrzałością szkolną, przeprowadzonych w latach 1962-1983*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4(126)/1987, s. 153-163.
- Marchlewska E., *Wewnętrzne mierzenie jakości w zakresie osiągnięć dzieci przedszkolnych dotyczących przygotowania do czytania i pisania*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 7-8/2001, s. 30-39.
- Marszałek L., *Gotowość szkolna dzieci sześciolatków*, [w:] Placha J., Zabłocki J. K., „Episteme”, nr 31/2003, s. 82-94.
- Masłoń Z., *Badanie dojrzałości szkolnej dzieci w Szkole Podstawowej w Żernicy*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 1/1973, s. 58-61.
- Meterowa H., *Przygotowanie uczniów do nauki czytania*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8/1967, s. 65-69.
- Nieciński S., *Rozwój społeczny dzieci sześci- i siedmioletnich rozpoczynających naukę szkolną*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1975, s. 59-64.
- Nietupska Z. B., *Opinie nauczycieli o przygotowaniu do szkoły dzieci przedszkolnych a wyniki testów po półrocznej nauce w klasie I*, [w:] Kargulowa A. (red.), *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1980, s. 133-146.
- Nowogrodzka A., Pięćszesnastka E., *Wstępna diagnoza rozwoju ucznia*, [w:] „Wychowawca”, nr 9(153)/2005, s. 22-23.
- Paclawska K., *Poziom rozwoju umysłowego i społecznego dzieci wiejskich rozpoczynających naukę szkolną*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/1982, s. 137-143.
- Prus-Wiśniewska H., *Szkoła w oczach dziecka z najstarszej grupy przedszkolnej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1987, s. 395-406.
- Pwałowski A., *Z badań nad szkolną dojrzałością motoryczną*, [w:] „Badania Oświatowe”, nr 4/1978, s. 56-67.

- Radziszewska W., *Przejawy społecznego zachowania dzieci wstępujących do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1982, s. 355-357.
- Sawicki C., *Wpływ przedszkoli na dojrzałość szkolną dzieci*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3 (251)/1971, s. 124-129.
- Sikorska J., *Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich*, [w:] „Wychowanie na co Dzień”, nr 4-5(151-152)/2006, s. 29-32.
- Skipor-Rybacka I., *Czy przedszkole przygotowuje dzieci do życia szkolnego?* Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań 1991.
- Skipor-Rybacka I., *Wokół problematyki badawczej poziomu dojrzałości szkolnej*, [w:] „Chowanna”, nr 2/1983, s. 139-150.
- Sokólska J., *Dojrzałość szkolna dzieci a czas ich pobytu w przedszkolu*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1(115)/1985, s. 53-64.
- Staśkiel A., *Diagnostyczność biologicznych, motorycznych i umysłowych kryteriów oceny dojrzałości szkolnej dzieci*, [w:] „Badania Oświatowe”, nr 2/1980, s. 85-95.
- Stefan W., *Dojrzałość szkolna świadomości nauczycieli przedszkola*, [w:] Kargulowa A. (red.), *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1980, s. 43-60.
- Stępa M., *Wpływ warunków środowiskowych na przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8/1986, s. 422-425.
- Szefler E., *Poziom gotowości do podjęcia nauki czytania w klasie I*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7/1991, s. 270-274.
- Szumilas E. M., *Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi*, [w:] „Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane”, nr 4/2004-2005, rocznik XXVIII(L), s. 18-30.
- Waloszek D., *Szkoła w wyobraźni dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 4/1983, s. 211-215.
- Weselińska L., *O gotowości dzieci do podjęcia nauki czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1974, s. 320-324.
- Wilgocka-Okoń B., *O badaniu dojrzałości wstępujących do szkoły*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 4(300)/1972, s. 1-7.
- Wilgocka-Okoń B., *O gotowości dzieci do podjęcia obowiązków szkolnych*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 12/1969, s. 19-23.
- Wilgocka-Okoń B., *O wyrównanie startu szkolnego dzieci. O wcześniejszych zapisach do klasy pierwszej i badaniach dojrzałości szkolnej na przykładzie jednego powiatu*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/ 1972, s. 369-376.
- Wilgocka-Okoń B., *Z badań nad dojrzałością szkolną*, [w:] „Nowa Szkoła”, nr 11/1969, s. 9-12.
- Wojnarowska B., *Dojrzałość szkolna. Kryteria i cele oceny dojrzałości szkolnej – ewolucja*, [w:] Wojnarowska B. (red.), *Zdrowie i szkoła*, PZWL, Warszawa 2000.
- Wołoszynowa S., *O umysłowej i społecznej gotowości dzieci do rozpoczęcia nauki*, [w:] „Badania Oświatowe”, nr 3/1979, s. 50.
- Wysowski T., *Z doświadczeń nad badaniami dojrzałości szkolnej: w powiecie nowosądeckim*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1975, s. 65-71.

STUDIUM PRZYPADKU

- Bartkowska T., *O ważnych aspektach dojrzałości szkolnej dziecka*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1967, s. 491-493.
- Bredek-Morawska J., *Ocena dojrzałości szkolnej dzieci rozpoczynających naukę*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 225-231.

- Buczyńska J., *Dojrzałość szkolna – studium przypadku*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 122-131.
- Gardynik K., *Ocena dojrzałości szkolnej ucznia klasy „0”*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 215-220.
- Góra U., *Ocena dojrzałości szkolnej (studium przypadku)*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 232-236.
- Kociubińska M., *Analiza dojrzałości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 220-224.
- Kołodziejska B., *Dojrzałość szkolna – studium przypadku*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 117-122.
- Matfin H., *Studium przypadku dziecka sześciolatniego. Ocena dojrzałości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 131-139.
- Oniśk J., *Ocena dojrzałości szkolnej (studium przypadku)*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 139-147.
- Opala-Wiśniewska W., *Dojrzałość szkolna – studium przypadku*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 198-203.
- Roszak L., *Dojrzałość szkolna – studium przypadku*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 147-154.
- Rustowska E., *Studium przypadku z zakresu dojrzałości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 28/2004, s. 114-120.
- Sierka M., *Gotowi do szkoły*, [w:] „Psychologia w szkole”, nr 3(7)/2005, s. 11-15.
- Skibniewska-Kwiatkowska A., *Studium przypadku z zakresu dojrzałości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 192-198.
- Skudlarski L., *Badanie dojrzałości szkolnej dziecka*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 187-192.
- Szymańska M., *Dojrzałość szkolna a podjęcie obowiązku szkolnego*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 208-215.
- Wnuk H., *Dojrzałość szkolna dziecka (studium przypadku)*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 26/2003, s. 154-162.
- Załóg J., *Dojrzałość szkolna. Studium przypadku dziecka*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 203-207.

NARZĘDZIA BADAWCZE

- Akolińska K., *Stan i sytuacja dzieci wstępujących do szkoły*, [w:] „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1(31)/1964, s. 151-161.
- Beauvale L., *Wykorzystanie elementów nauczania w metodach badania dojrzałości szkolnej*, [w:] Kaiser J. (red.), *Prace Psychologiczne. 2*, WSPS, Kraków 1988, s. 163-176.
- Blok B., Goguś M., Kotlińska M., *Ocena kompetencji dziecka rozpoczynającego naukę szkolną*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 8/1998, s. 454-457.
- Bogdanowska B., Ziarko M., *Kiedy dziecko jest gotowe do nauki w szkole?* [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 7(150)/2003, s. 26-28.
- Bogdanowska Z., *Miejmy swój udział w dojrzałości szkolnej dziecka*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 160-164.
- Eckert U., *Test dojrzałości szkolnej dzieci z wadą słuchu*, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2001.
- Eckert U., *Test dojrzałości szkolnej dzieci z wadą słuchu*, WSPS im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 1995.

- Feneczyn F., Jarosz J., *Test Bender-Kopitz jako próba badania dojrzałości percepcji i koordynacji wzrokowo-ruchowej*, [w:] „Zagadnienia wychowawcze a zdrowie psychiczne”, nr 3/1980, s. 79-89.
- Gołębiaska-Siudek A., *Test dojrzałości szkolnej dziecka sześciolatniego*, [w:] „Magazyn Oświatowy Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach”, nr 25/2006, s.19-27.
- Janiszewska B., *Ocena dojrzałości szkolnej: arkusz oceny dojrzałości, metody badania dojrzałości, pomoce do badań*, Wydawnictwo „Seventh Sea”, Warszawa 2006.
- Kociubińska M., *Indywidualny arkusz obserwacji*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 164-173.
- Kupisiewicz M., *Intelektualna dojrzałość do uczenia się dzieci z wadą słuchu. Metody diagnozy werbalnej i wersji w systemie językowo-migowym*, WSiP, Warszawa 1996.
- Marchlewska E., *Wewnętrzne mierzenie jakości w zakresie osiągnięć dzieci przedszkolnych dotyczących przygotowania do czytania i pisania. Arkusz obserwacji dzieci sześciolatków*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 7-8/2001, s. 30-39.
- Marzęda-Przybysz B., *Badanie gotowości szkolnej*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 6/2001, s. 362-365.
- Nagrodzka A., Pieniężna E., *Diagnozowanie sześciolatków*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 3(176)/2006, s. 12-15.
- Wilgocka-Okon B., *Gotowość szkolna dzieci sześciolatków*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.

PORADY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

- Bartkowska T., *O przygotowaniu dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 2/1967, s. 27-32.
- Bigda G., Grabowska G., *Poradnik metodyczny do pracy z dziećmi sześciolatkami w zakresie przygotowania do nauki szkolnej*, WSP, Słupsk 1984.
- Bogusz W., *Pierwsza lekcja dla ... rodziców*, http://www.szkoleg16.home.pl/rada_rodzicow.htm
- Brejnak W., *Czy Twój przedszkolak dojrzał do nauki*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- Brejnak W., *Czy posłać 6-latka do szkoły?*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 253-255.
- Brejnak W., *Dysleksja*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- Brejnak W., *Kocham i wychowuję. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna i Reklamowo-Handlowa „ADAM”, Warszawa 1993.
- Brejnak W., *Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 2/2005, s.14-20.
- Brzezińska A., *Kształtowanie gotowości do czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 5/1981, s. 294-298.
- Burtowa M., *O przygotowaniu dzieci przedszkolnych do nauki czytania i pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 5/1986, s. 266-272.
- Czownicka E., Dobrowolska E., *Przedszkole przygotowuje do nauki w szkole*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 73-89.
- Dekutowska H., *O czym powinni wiedzieć rodzice sześciolatków*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 5/1981, s. 306-308.
- Frączak I., *Zanim dziecko pójdzie do szkoły*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 7(150)/2003, s. 23-25.

- Gajewska L., *Dojrzałość szkolna warunkiem powodzenia w nauce*, <http://www.przed.webd.pl?publikacje/p31.php>
- Getka B., *Jak uczyć sześciolatka matematyki?*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 5(58)/1994, s. 41-44.
- Getka B., *Jak uczyć sześciolatków*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 2(35)/1992, s. 30-33.
- Giecwicz K., *Współdziałanie nauczycielki przedszkola z rodzicami w przygotowaniu dziecka do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1975, s. 93-99.
- Gorczowska A., *Zebranie z rodzicami uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej*, [w:] „Wychowawca”, nr 9(153)/2005, s. 20-21.
- Górniak G., Salkiewicz J., Smolińska Ł., Szczesna M., *Współpraca z przedszkolem w przygotowaniu dzieci do szkoły*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 3/1966, s. 18-22.
- Grzybowska B., *O dojrzałości szkolnej dziecka*, http://www.gimkorycin.com.pl/beata_grzybowska_O_%20dojrzalosci_%20ucznia.htm
- Gutkowska H., *Zanim dziecko pójdzie do szkoły*, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa 1975.
- Hurło L., *Postawy rodzicielskie a dojrzałość szkolna*, [w:] „Problemy Oświaty na Wsi”, nr 4/1983, s. 199-203.
- Janiszewska-Szewczuk E., *Apel do rodziców dziecka z niedojrzałością społeczno-emocjonalną*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 245-246.
- Kaczmarek D., *Zanim dziecko zacznie czytać*, http://www.edukacjadomowa.piastra.pl/zanim_czytac.html
- Kamińska K., *Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym*, WSiP, Warszawa 2005.
- Kasprzak M., *U progu szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1987, s. 40-44.
- Klakla M., *O dojrzałości szkolnej*, <http://www.przedszkloe6.myslenice.net.pl/dojrzalosc%20szkolna.html>
- Kosakowski Cz., *Przygotowanie dziecka do szkoły*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 7-8/1969, s. 123-125.
- Kowalska E., *Zagadki przygotowujące do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1987, s. 38-40.
- Kozłowska A., *Przygotowujemy dziecko do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1992, s. 50-52.
- Kozłowska A., *Przygotowujemy dziecko do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 2/1992, s. 115-121.
- Królikowska B., *O kształtowaniu gotowości do nauki czytania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1980, s. 492-495.
- Leśkiewicz K., *Oddziaływanie opiekuńczo-wychowawcze rodziny na przygotowanie dziecka do roli ucznia*, [w:] *Pedagogika X*, AUMC, Toruń 1983, s. 47-74.
- Lewandowska M., *Poznajemy siebie i innych*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/2003, s. 347-350.
- Lewandowska M., *Wkrótce do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1983, s. 667-669.
- Łada-Grodzicka A., *Przygotowanie do pisania – zajęcia i zabawy*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1989, s. 554-556.
- Matrzak A., *Jak przygotowałam dzieci do podjęcia nauki w szkole, stosując wybrane techniki Freineta*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/1974, s. 484-487.
- Mazur J., *Program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych*, [w:] „Nauczanie Początkowe”, nr 1/2002-2003, s. 38-53.

- Metera H., *O przygotowaniu dziecka do nauki czytania*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 3/1973, s. 41-49.
- Mrówczyńska M., *O kształtowaniu gotowości do pisania i czytania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/1981, s. 163-165.
- Mystkowska H., *Refleksje na temat przejścia dzieci z przedszkola do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1966, s. 307-311.
- Nartowska H., *Czytanie dzieciom – przygotowaniem do szkoły*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1987, s. 467-469.
- Nosal D., *Zanim przedszkolak będzie uczniem*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1986, s. 354-355.
- Olszewska B., *Metoda dobrego startu jako system ćwiczeń aktywujących dojrzałość szkolną dzieci sześciolatek*, Wydawnictwo „Wing”, Łódź 2001.
- Orzechowska K., *Dojrzałość szkolna – gotowość dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego*,
http://www.poradnia.powiat.koszalin.pl/articles/dojrzalosc_pliki/dojrzalosc1.html
- Pełkowska-Turatti J., *Przygotowanie dziecka do szkoły pod względem sprawności ruchowej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 11/1967, s. 493-497.
- Prus-Wiśniewska H., *O przygotowaniu dziecka do nauki czytania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1989, s. 51-53.
- Prus-Wiśniewska H., *Przygotowanie 6-latka do roli ucznia wspólną troską domu i przedszkola*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1985, s. 351-355.
- Prząda R., *Kompetencje sześciolatka*,
<http://przedszkole.zabno.com/index.php?strona=publikacje&podstrona=009>
- Rudnicka M., *Moje dziecko idzie do szkoły. Poradnik dla rodziców*, Wydawnictwo „Telbit”, Warszawa 2005.
- Skoczek A., *Dziecko w sytuacji startu szkolnego*, [w:] „Nauczanie Początkowe”, nr 1/2002-2003, s. 14-22.
- Słobodzian Z., *Rozwijanie fonematycznego słuchu dziecka jako przygotowanie do nauki czytania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1974, s. 418-423.
- Słobodzian Z., *Zanim dziecko rozpocznie naukę w szkole*, WSiP, Warszawa 1977.
- Słyszowa S., *Dziecko rozpoczyna naukę*, WSiP, Warszawa 1975.
- Snopko K., *Dojrzałość szkolna sześciolatka – scenariusz zajęć otwartych dla nauczycieli*,
http://ipe.pl/archiwum/+/html/prace/snopko/dojrzalosc_szkolna_szesciolatka.html
- Sołtysik J., *Formy wyrównywania braków w zakresie dojrzałości szkolnej w praktyce*, [w:] „Przedszkole”, nr 2/2003, s. 19-22.
- Strzała U., *Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej*,
<http://www.kalisz.mn.pl/~ulka/wspolpraca.html>
- Szymańska D., Walczak D., *Prawidłowy rozwój psychiczny małego dziecka, jako podstawowy warunek dobrego startu szkolnego. Porady wychowawcze dla rodziców w kontekście psychologicznych prawidłowości rozwoju dzieci od urodzenia do siódmego roku życia*, <http://www.gim2bem.waw.pl/gotszkola.htm>
- Świągost K., *Moje doświadczenia ze spotkań z rodzicami dzieci 6-letnich na temat dojrzałości szkolnej*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 23/2003, s. 136-140.
- Telenda A., *Dojrzałość szkolna czyli co rodzice powinni wiedzieć*,
<http://www.lubien.kujawy.pl/strona/publikacje/doj.htm>
- Trojan M., *Jak pomóc sześciolatkom?*, [w:] „Biuletyn Informacyjny Warszawskiego Oddziału Nr 1 PTD”, nr 30/2005, s. 193-196.

- Trykoszko D., *Przygotowanie dzieci 6-letnich do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 12/1974, s. 645-648.
- Waloszek D., *Przygotowanie dzieci sześciolletnich do zadań szkolnych*, WSP, Zielona Góra 1986.
- Waszkiewicz E., *Pracuję z sześciolatkiem. Poradnik dla nauczycieli i rodziców*, WSiP, Warszawa 1996.
- Więckowski R., *Przygotowanie dzieci 6-letnich do czytania w klasie pierwszej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8/1974, s. 382-385.
- Wszędryówna D., *Z zagadnień przygotowania dzieci do nauki pisania*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/1981, s. 356-361.
- Wyszowska D., *Dlaczego warto poświęcić czas dziecku sześciolletniemu, które we wrześniu idzie do szkoły...*,
http://www.promyczki.lublin.pl/warto_wiedziec/do_szkoly.html
- Zachodni A., *O dojrzałości szkolnej...*,
<http://www.przedszkole4.tbq.net.pl/rodzice/rada3.html>
- Zakrzewska B., *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole*, WSiP, Warszawa 2003.
- Zawisłińska E., Kolasińska W., *Zanim moje dziecko zostanie uczniem: sprawdź czy jest gotowe do rozpoczęcia nauki w szkole*, Wydawnictwo „Skorpion”, Warszawa 2003.
- Zieniuk J., *Przygotowanie dzieci do nauki w szkole*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 4/1973, s. 57-59.
- Żarkowska G., *Wspieranie dziecka w osiągnięciu gotowości szkolnej*, [w:] Nyczaj-Drąg M. (red.), *Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi*, Ośrodek doskonalenia Nauczycieli, Zielona Góra 2004, s. 46-51.

W SPRAWIE REFORMY...

- Bąbka J., *Sześciolatek w szkole – szanse i zagrożenia*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 10/2002, s. 24-27.
- Berdzik J., Sikora R., *Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 7-8/2004, s. 74-75.
- Brańska E., *Edukacja sześciolatków – projekt zmian*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7/2002, s. 387-390.
- Brańska E., *Wspomóc rozwój sześciolatka*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 7-8/2004, s. 15.
- Bukałowa D., *Sześciolatek w szkolnej ławie*, [w:] „Głos Nauczycielski”, nr 39/1977, Warszawa, s. 3.
- Bukałowa D., *Sześciolatek z tornistrem?*, [w:] „Głos Nauczycielski”, nr 9/1969, Warszawa, s. 1;11.
- Bukałowa D., *Sześciolatek przed drzwiami szkoły*, [w:] „Głos Nauczycielski”, nr 27/1969, Warszawa, s. 3.
- Cygal A., *Co zyska dziecko?*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2004, s. 165.
- G. W., *Do szkoły wcześniej o rok*, [w:] „Edukacja i Dialog”, nr 3(176)/2006, s. 7.
- Grzywacz R., Janiszek E., *Sześciolatek w szkole – szanse i zagrożenia*, [w:] „Wychowanie w przedszkolu”, nr 9/2000, s. 527-532.
- Hajto A., *Szkoła czy przedszkole. Problemy sześciolatków w świetle zmian*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2004, s. 162-163.
- Jeleńska H., Niechoj U., *W obronie sześciolatków*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2002, s. 175-176.

- Kamińska K., *Samorzędy wobec edukacji sześciolatków*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 6/2004, s. 323-328.
- Kensicki P., *Uczeń czy przedszkolak*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2004, s. 163-164.
- Majewska A., *Obowiązek sześciolatków*, [w:] „Dyrektor Szkoły”, nr 7-8/2004, s. 14.
- Ministerstwo Oświaty i Wychowania, *Program wychowania w przedszkolu. Dojrzałość szkolna i przygotowanie dziecka do nauki w szkole*, część 3, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7-8 (279-280)/1973, s. 344-402.
- Nowicka A., *Sześciolatek idzie do szkoły?* [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/2002, s. 41-43.
- Olczak A., *Debata o edukacji dzieci sześciolatków*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 10/2003, s. 627-629.
- Pachociński R., *Obowiązek szkolny i progi w systemach oświatowych*, [w:] „Nowe w szkole”, nr 2/2001-2002, s. 6-8.
- *Polski Komitet OMEP w sprawie sześciolatków*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2002, s. 173-175.
- Ruszczak M., *Sześciolatki do szkoły i co dalej*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 9/2001, s. 551-552.
- Soroka A., *Sześciolatek w szkole? Przygotujmy mu pewny start*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 7/2002, s. 428-430.
- Waloszek D., *Sześciolatek w szkole – szanse czy zagrożenia*, [w:] „Życie Szkoły”, nr 6/2002, s. 326-332.
- Wilgocka-Okoń B., *Co robić z sześciolatkami?*, [w:] „Głos Nauczycielski”, nr 11/1981, s. 9.
- Wilgocka-Okoń B., *Reforma edukacji sześciolatków*, [w:] „Nauczyciel i wychowanie”, nr 1/1981, s. 32-45.
- Wilgocka-Okoń B., *Spór o sześciolatków*, [w:] „Życie Literackie”, nr 37/1981, s. 4.
- Wilgocka-Okoń B., *Sześciolatki na start*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 3/2003, s. 131-135.
- Woźniak K., *Miejsce dziecka sześciolatkowego w planowanej reformie oświaty*, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu”, nr 1/1998, s. 17-19.